



# Undervisningsplan

Formål og baggrund	Læringsmål og-udbytte	Evalueringkriterier
<p><i>Hvad er hensigten med denne plan?            Og hvorfor? Hvad er motivationsfaktorerne?            Hvad er konteksten for denne indsats? Er der relaterede indsatser, der er gået forud for denne, som er relevante at nævne?</i></p>	<p><i>Hvad er målene for denne plan?            Hvordan stemmer disse mål overens med virksomhedens/organisationens mål?</i></p>	<p><i>Hvordan vil du vide, om planen er en succes? Hvordan vil I evaluere resultaterne?</i></p>

Omfanget af opgaven	
<p><i>Sammenfat den forventede indsats for planen på et overordnet niveau (f.eks. forventes planen at tage fire måneder at gennemføre, fra maj til september. Potentiale )</i></p>	<p><i>Sammenfat den forventede indsats for planen på et overordnet niveau (f.eks. forventes planen at tage fire måneder at gennemføre, fra maj til september). Potentiale ) Når du opsummerer indsatsniveauet, skal du overveje følgende: Hvor lang tid forventes planen at tage? Hvor mange mennesker forventes at arbejde på planen, og hvor mange mennesker vil få gavn af den?</i></p>

Resultater	
<b>Aktivitet</b>	
<b>Beskrivelse af aktiviteten</b>	
<b>Værktøjer</b>	
<b>Formål</b>	





# Undervisningsplan

Tidsramme		
Opgave	Start dato	Slut dato

Rollefordeling og ansvarsfordeling	
Roller, der vil være nødvendige for implementeringen af planen og ændringerne i organisationen	Ansvarsområder

Udfordringer, succeser, konklusioner og forslag

