



Programmazione

Obiettivo e contesto	Obiettivi e finalità	Criteri di successo
<p><i>Qual è lo scopo che questo piano mira a raggiungere ? Per quale motivo è stato concepito? Quali sono i fattori chiave che lo sostengono? In che contesto si colloca questa iniziativa? Esistono precedenti sforzi correlati che possano essere pertinenti da menzionare?</i></p>	<p><i>Quali sono gli obiettivi previsti da questo piano educativo? In che modo questi obiettivi si integrano con gli scopi e gli obiettivi dell'istituzione o dell'organizzazione?</i></p>	<p><i>Quali saranno gli indicatori di successo per questo piano educativo? Come verrà valutata e monitorata la sua efficacia?</i></p>
Livello di impegno		
<p><i>Sintetizza il livello di sforzo atteso per il piano a un livello più elevato (per esempio, prevediamo che l'implementazione del piano richiederà potenzialmente quattro mesi, con inizio a maggio e conclusione a settembre).</i></p>	<p><i>Riepiloga il livello previsto di impegno per il piano a un livello più elevato (ad esempio, ci si attende che l'implementazione del piano richiederà quattro mesi, con inizio a maggio e conclusione a settembre). Nel riepilogare il livello di impegno, prendi in considerazione i seguenti aspetti: quale è la durata prevista del piano? Quante persone sono previste per lavorare al piano e quante ne beneficeranno?</i></p>	



Risultato atteso	
Attività	
Descrizione dell'attività	
Strumenti	
Scopi	





Programmazione

Sequenza temporale		
<i>Attività</i>	<i>Data di inizio</i>	<i>Data di fine</i>

Ruoli e responsabilità	
<i>Ruoli necessari per l'implementazione del piano e le modifiche nell'organizzazione.</i>	<i>Responsabilità</i>

"Ostacoli, Realizzazioni, Conclusioni e Raccomandazioni"

